

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA					
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI		ALUNNI ANNI: 3			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il bambino comunica, esprime emozioni attraverso il corpo	Esprimere e comunicare utilizzando il linguaggio del corpo	Il bambino comunica ed esprime emozioni utilizzando il linguaggio del corpo solo se supportato dal docente	Il bambino comunica ed esprime emozioni utilizzando il linguaggio del corpo richiedendo qualche volta l'aiuto del docente o dei compagni	Il bambino comunica ed esprime emozioni in modo adeguato utilizzando il linguaggio del corpo	Il bambino comunica ed esprime emozioni e racconta autonomamente utilizzando in modo appropriato e corretto il linguaggio del corpo
Inventa storie	Scarabocchiare cercando di attribuire alle forme ottenute i significati personali	Il bambino si esprime attraverso le attività grafico-pittoriche solo se supportato dal docente	Il bambino inventa storie e le esprime attraverso le attività grafico-pittoriche avvalendosi qualche volta dell'aiuto del docente	Il bambino inventa storie e le esprime attraverso le attività grafico-pittoriche  Il bambino inventa storie e inizia ad esprimerle in modo adeguato attraverso le attività grafico-pittoriche	Il bambino inventa storie apportando significati personali e le esprime attraverso le attività grafico-pittoriche  Il bambino inventa storie apportando significati personali e inizia ad esprimerle in modo chiaro attraverso le attività grafico-pittoriche
Utilizza materiali	Osservare ed esplorare materiali vari	Il bambino osserva	Il bambino osserva e sperimenta i diversi	Il bambino osserva e sperimenta	Il bambino osserva e sperimenta autonomamente e in

		i diversi materiali a disposizione e li sperimenta solo se supportato dal docente	materiali a disposizione richiedendo qualche volta l'aiuto del docente	autonomamente i diversi materiali a disposizione	modo creativo i diversi materiali a disposizione
Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Provare curiosità per le possibilità offerte dalle tecnologie	Il bambino sperimenta i dispositivi digitali solo se supportato dal docente	Il bambino sperimenta i dispositivi digitali qualche volta stimolato dal docente	Il bambino è interessato ai dispositivi digitali e sa utilizzarli in modo autonomo	Il bambino è interessato ai dispositivi digitali e ha acquisito conoscenze essenziali che gli permettono di utilizzarli in modo autonomo
Scopre il paesaggio sonoro	Muoversi al suono della musica	Il bambino ascolta gli elementi musicali di base e li sperimenta solo se supportato dal docente	Il bambino ascolta e sperimenta con esitazione gli elementi musicali di base	Il bambino ascolta gli eventi sonori e musicali, sperimenta e si muove autonomamente	Il bambino ascolta gli eventi sonori e musicali, sperimenta e si muove autonomamente coordinando il movimento al suono
Sperimenta elementi musicali	Esplorare oggetti e semplici strumenti musicali	Il bambino sperimenta semplici strumenti musicali solo se supportato dal docente	Il bambino sperimenta semplici strumenti musicali qualche volta richiedendo l'aiuto del docente	Il bambino conosce e sperimenta in modo adeguato semplici strumenti musicali	Il bambino conosce, sperimenta e sa utilizzare in modo corretto semplici strumenti musicali